Princípios Orientadores do Desenho Universal da Aprendizagem

I. Proporcionar Modos Múltiplos de Apresentação

1: Proporcionar opções para a percepção

1.1 Oferecer meios de personalização na apresentação da informação

1.2 Oferecer alternativas à informação auditiva

1.3 Oferecer alternativas à informação visual

2: Oferecer opções para o uso da linguagem, expressões matemáticas e símbolos

2.1 Esclarecer a terminologia e símbolos

2.2 Esclarecer a sintaxe e a estrutura

2.3 Apoiar a descodificação do texto, notações matemáticas e símbolos

2.4 Promover a compreensão em diversas línguas

2.5 Ilustrar com exemplos usando diferentes media

3: Oferecer opções para a compreensão

3.1 Ativar ou providenciar conhecimentos de base

3.2. Evidenciar iterações (patterns), pontos essenciais, ideias principais e conexões

3.3 Orientar o processamento da informação, a visualização e a manipulação

3.4 Maximizar o transferir e o generalizar

Aprendentes diligentes e sabedores

II. Proporcionar Modos Múltiplos de Ação e Expressão

4: Proporcionar opções para a atividade física

4.1 Diversificar os métodos de resposta e o percurso

4.2 Otimizar o acesso a instrumentos e tecnologias de apoio

5: Oferecer opções para a expressão e a comunicação

5.1 Usar meios mediáticos múltiplos para a comunicação

5.2 Usar instrumentos múltiplos para a construção e composição

5.3 Construir fluências com níveis graduais de apoio à prática e ao desempenho

6: Oferecer opções para as funções executivas

6.1 Orientar o estabelecimento de metas adequadas

6.2 Apoiar a planificação e estratégias de desenvolvimento

6.3 Interceder na gerência da informação e dos recursos

6.4 Potencializar a capacidade de monitorizar o progresso

Aprendentes estratégicos e direcionados

III. Proporcionar Modos Múltiplos de Autoenvolvimento (Engagement)

7: Proporcionar opções para incentivar o interesse

7.1 Otimizar a escolha individual e a autonomia

7.2 Otimizar a relevância, o valor e a autenticidade

7.3 Minimizar a insegurança e a ansiedade

8: Oferecer opções para o suporte ao esforço e à persistência

8.1 Elevar a relevância das metas e objetivos

8.2 Variar as exigências e os recursos para otimizar os desafios

8.3 Promover a colaboração e o sentido de comunidade

8.4 Elevar o reforço ao saber adquirido

9: Oferecer opções para a autorregulação

9.1 Promover expectativas e antecipações que otimizem a motivação

9.2 Facilitar a capacidade individual de superar dificuldades

9.3 Desenvolver a autoavaliação e a reflexão

Aprendentes motivadas e determinadas

CAST

© 2011 by CAST. All rights reserved. www.cast.org. www.udlcenter.org.

APA Citation: CAST (2011) Universal Design for Learning guidelines version 2.0. Wakefield, MA: Author.